**Урок по УМК В.П. Кузовлева для обучающихся 7 класса по теме «Друг окружающей среды» №44. Подготовила учитель английского языка МОУ «СОШ №2» города Воскресенска Иванова Елена Николаевна.**

**Цели урока.**

**О*бразовательные*:** систематизировать и расширить знания о проблемах экологии, их разнообразии; дать понятие о 3R, раскрыть их значение для человека; актуализировать сведения о правилах охраны окружающей среды, правильного сохранения природных богатств.

***Развивающие***: развитие логического мышления, интереса познания окружающего мира, самостоятельности, навыков работы с информацией;

***Воспитывающие***: продолжить работу по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни и сохранению природных богатств.

**Планируемые предметные результаты:** учащиеся усвоят, что требуется сохранять природу как можно больше, потому что она требует нашей защиты; научатся приводить примеры 3R; правила охраны природы.  
  
**Универсальные учебные действия:**  
***Регулятивные****:* различать способы и результат действия (забота о здоровом образе жизни).

***Познавательные:*** выбирать наиболее эффективные способы решения задач; классифицировать по заданным критериям.  
***Коммуникативные:*** договориться о распределении функций в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.  
***Личностные результаты*:** самостоятельность, установка на здоровый образ жизни; навыки сотрудничества в различных ситуациях и сохранении природных богатств.

**Оборудование:**

**у учителя:**ноутбук,презентация «Экологические проблемы»

**у учеников**: учебник «Английский язык для 7 класса» Кузовлев В.П., рабочая тетрадь, раздаточный материал с текстом и заданием.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока**: традиционный урок с игровыми элементами.

**Ход урока.**

1. **Приветствие.**
2. **Презентация СЛАЙД №2**

My friends, what do you think, we are going to speak about today?

P1 We are going to speak about nature

P2 We are going to speak about the environment

P3 We are going to speak about the problems of environment

Дети догадались о теме урока.

1. **Активизация в речи лексических единиц по теме с извлечением новой информации. УМК Кузовлева упр.1 стр.66. Знакомство с новой лексикой. Презентация СЛАЙД №3**
2. **Работа с текстом . Презентация СЛАЙД №4 и №5.**
3. **Изучающее чтение по теме. Раздаточный материал с текстом.**

**1. Прочитайте текст и соотнесите заголовки с параграфами текста. (Раздаточный материал)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pollution in Russia. |  |
| 2. Man and nature |  |
| 3. Public for nature |  |
| 4. Pollution of water and air. |  |
| 5. Government’s attitude |  |

**A**   In recent years the environmental problems have become extremely urgent and received a great publicity. In some way they are the result of scientific and technological progress of the 20-th century. But people also do a lot of harm to nature because they don't understand that the man is the part of environment. The relationship between man and nature has become one of the most important problems facing civilization today.

**B**Pollution of water and air is one of the problems millions of people are concerned about today. Acid rains, unsafety of nuclear power stations, radioactive and other poisonous materials, disposal of waste became the global disasters. Cars are one of the most harmful and dangerous polluters of air.

**C**In more than a hundred towns and cities the concentration of poisonous things in the air and water is over 10 times the admissible level. Archangelsk is one of the dirtiest towns of the country. The Northern Dvina - our main water source is fully polluted with industrial and communal waste. Water is not suitable for drinking. Another problem is presence of dangerous radioactive military objects like kosmodrom "Plesetsk" near Arkhangelsk. Besides we must remember about ozone holes over our heads. The ozone layer doesn't protect us from dangerous ultraviolet rays any more. They get through the atmosphere causing skin cancer and other diseases.

**D**All these facts make us become more sensitive towards the environment. The trouble is that our government doesn't realize enough the danger of the situation and don't pay much attention and money for construction of cleaning enterprises.

**E**Various public organizations and unofficial movement make their best to change official and public opinion on the environmental problems. One of the most famous and strong organizations nowadays is "Green peace". The solution of the problem requires the cooperation the people's efforts in nature conservation.

**2. Отметьте утверждения как правдивые (True) или ложные (False).**

1. The environmental problems are the result of scientific and technological progress. \_\_\_\_
2. People don’t damage nature. \_\_\_\_
3. Water pollution is the only problem today. \_\_\_\_
4. Bicycles are one of the most harmful air polluters. \_\_\_\_
5. Arkhangelsk is the dirtiest town in Russia. \_\_\_\_
6. Water from The Northern Dvina is not suitable for drinking. \_\_\_\_
7. Ultraviolet rays cause skin cancer and other diseases. \_\_\_\_
8. Government helps us protect the environment. \_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ**

1. 1-C, 2-A, 3-E, 4-B, 5-D
2. 1-T, 2-F, 3-F, 4-F, 5-F, 6-T, 7-T, 8-F
3. **Активизация в речи и письменно выражения 3Rs. Презентация СЛАЙДЫ 6-7.**
4. **Обучающиеся выполняют упражнение письменно на лексику, усвоенную на уроке. Рабочая тетрадь упр.2 стр.26**
5. **Развитие навыков разговорной речи по теме. Презентация СЛАЙД №8. Обучающиеся высказываются по теме с использованием лексики, усвоенной на уроке.**
6. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

We have learned new words……

1. **Запись домашнего задания. упр.7 стр.68. Подготовить сообщение на тему «My family is eco-friendly»**